

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Bajai SZC Jelky András Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája Szent Antal Utcai Telephelye

6500 Baja, Szent Antal utca 17

OM azonosító: 203028

Telephely kódja: 004



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakgimnázium	14	9	8	7

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakgimn.	1528 (1454;1595)	1647 ☹️ (1646;1648)	Szakgimn.	1620 ☹️ (1618;1621)	Kis szakgimn.	1560 ☹️ (1555;1564)
Szövegértés	10.	szakgimn.	1614 (1447;1745)	1636 ☹️ (1636;1637)	Szakgimn.	1607 ☹️ (1605;1609)	Kis szakgimn.	1562 ☹️ (1554;1566)

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakgimn.	-	-
Szövegértés	10.	szakgimn.	-	-

- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakgimn.	-	-
Szövegértés	10.	szakgimn.	-	-

- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)		
			2018	2016	2015
Matematika	10.	szakgimn.	1528 (1454;1595) 😊	1539 (1451;1631) 😊	1511 (1453;1577) 😊
Szövegértés	10.	szakgimn.	1614 (1447;1745) 😊	1556 (1473;1667) 😊	1506 (1438;1582) 😊

- 😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😊 A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakgimn.	4. képességi szint	77,8	36,2	39,3
Szövegértés	10.	szakgimn.	4. képességi szint	33,3	23,1	22,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakgimn.	3. képességi szint	22,2	16,4	14,1
Szövegértés	10.	szakgimn.	3. képességi szint	22,2	9,1	5,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.