

PÁLYÁZAT

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Kecskeméti Tankerülete által meghirdetett
Jelky András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium
intézményvezető-helyettes
beosztás ellátására

Baja, 2014.április

Készítette: Németh Károly

1. ÖNÉLETRAJZ

1.1.Személyes adatok:

Név: Németh Károly

Születési hely, idő: Végzettség: okleveles faipari mérnök, faipari mérnök-tanár

Családi állapot:

Feleség neve:

Gyermekek:

Lakcímem

Telefon:

E-mail cím:

1.2.Iskolai végzettségek:

- 1984-ben a Kozma Lajos Faipari Szakközépiskolában érettségiztem, és középfokú szakképesítést igénylő, faipari munkakör betöltésére jogosító bizonyítványt szereztem.

- 1990-ben az Erdészeti és Faipari Egyetem Faipari Mérnöki Kar nappali tagozat mérnöki szakán okleveles faipari mérnöki diplomára tettem szert.

- 1997-ben a Budapesti Műszaki Egyetem Természet és Társadalomtudományi Karának mérnök-tanári szakán sikeres vizsgát tettem, így faipari mérnök- tanári diplomával is rendelkezem.

- 2013 szeptembere óta a Budapesti Műszaki Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Karának közoktatási vezető szakán tanulok. Az első félévet sikeresen elvégeztem, a második félévtől egészségügyi okok miatt halasztást kértem. Tanulmányaimat 2015 januárjától szeretném folytatni.

1.3.Munkatapasztalatok:

Az Erdészeti és Faipari Egyetem elvégzése után 1990 és1991 között a bajai „Bácskai” Bútoripari Vállalatnál dolgoztam mérnök gyakornokként.

1991 végétől 1998 februárjáig a Jelky András Szakmunkásképző Intézet és Szakiskolában tanítottam szaktanárként az épületasztalos, a bútorasztalos és a faipari technikus tanulókat. Délutánonként, három éven keresztül, dolgoztam az iskola kollégiumában, mint korrepetáló szaktanár. Amikor nyaranként alkalom adódott –Török József tanár úrral- vittük a tanulókat fafaragó táborba Erdélybe.

1998-ban hat hónapot dolgoztam a bajai BÉFA Rt-nél, mint az anyaggyártási osztály vezetője és három hónapot részlegvezetőként a bajai BOROVI Bútoripari Kft-nél.

1998-tól 2005-ig munkaviszonyt létesítettem a nemesnádudvari Délity Bútor Rt.-nél. A legfőbb feladataim közé tartozott az irodabútor-család, valamint a lakossági-bútorcsaládok tervezése, kivitelezése és a hozzájuk kapcsolódó információs anyagok megtervezése, kinyomtatása. A munkám másik részét a nagyberuházások levezénylése jelentette, a bútorok megtervezésétől a beszerelésig(pl.: Miskolci Kórház, Debreceni Kollégium...). A CNC-gépek programozását is én láttam el.

2005-ben családi okok miatt munkahelyet kellett váltanom. A vaskúti FENSTER-X Kft-nél helyezkedtem el, ahol részlegvezetői feladatokat láttam el

2012-ben a bajai Jelky András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium meghirdette a szakmai igazgatóhelyettesi állást, amelyet sikeresen megpályáztam. Azóta is ezt a feladatot látom el.

A munkám mellett 1998 óta megszakítás nélkül, vizsgaelnöki teendőket látok el.

1.4.Személyes információk:

Szeretem a szakmámat, szívesen meghallgatom a képzett, tapasztalt szakemberek véleményét. Szabadidőmben igyekszem nyomon követni a szakma fejlődését, így például a számítógépes rajzoló, tervező programokkal és a CNC gépek programozásával is szívesen foglalkozom. A bútorok készítése és a fafaragás is igen kedvelt hobbim. Szeretem a népzenet és a néptáncot, a családalapítás előtt kisgyermekeket oktattam. Alapszinten beszélem a német nyelvet. Nős vagyok, két kiskorú gyermeket nevelünk feleségemmel. A családi hátterem rendezett. Hívő, keresztény embernek vallom magam.

2. VEZETÉSI PROGRAM

2.1.Helyzetelemzés:

A 130 éve alapított Jelky András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium a bajai térség nagy hagyományokkal rendelkező szakképző központja. Volt idő, amikor a beiskolázott gyereklétszám 2000 fő fölött volt, mára, a 2013-2014-es tanévre, 1041 tanulót iskoláztunk be.

Ennek a létszámcsökkenésnek az okait a következőkben látom:

- A termelő vállalatok megszűnésével a fiatalok egy része nem látta, nem látja biztosítva a megélhetését szakmunkásként.
- A folyamatosan csökkenő gyermeklétszám az iskolák között egy nem egészséges versenyhelyzetet teremt, olyan tanulók is bekerülnek gimnáziumokba, akiknek a képességeik nem teszik indokolttá, így a szakképző iskolák tömegbázisát csökkentik.
- A szakképzés presztízse évek alatt megkopott, úgy is mondhatnám, hogy a munka becsülete mára már kevésbé érték.

A létszámcsökkenés mellett a szakképző iskolák a bekerülő tanulók értékvesztettségével és motivátlanságával is küzdenek. Mit értek ez alatt:

- Sok tanuló nem látta szüleit dolgozni, „csak” segélyen éltek, vagyis nem tanulta meg a gyerek, hogy munkából van pénz és abból a megélhetés.
- Vannak tanulók, akiknek a szülei évek óta külföldön dolgoznak, így ezek a fiatalok úgy nőnek föl, hogy nem látták az apjukat közvetlenül dolgozni, és nem szembesültek azzal, hogy a megélhetésük alapja a szülei munkája.
- Sok a szétesett család, s az a tapasztalatom, hogy az ilyen családokban felnövő gyerekek jobban sérültek mentálisan, és nehezebben kezelhetőek a társadalom által elismert keretek között.

Nem lennék őszinte, ha néhány szó erejéig nem foglalkoznék magunkkal, pedagógusokkal:

- A pedagógus sem tudja mindig kellőképpen kezelni a szakképzésbe bekerülő szélsőséges élethelyzetű, szélsőséges értékrendű, nagyon eltérő tudású tanulókat, ezért vannak helyzetek, amikor nem tudnak következetesek lenni.
- Nagy dilemmát okoz a szakmai tanároknak megtalálni az egyensúlyt a nevelés és a szakma oktatása között.
- Szintén fejtörést okoz a szakmai tanároknak, oktatóknak, hogy „kit engedjek” az egyre drágább és bonyolultabb gépek közelébe, kit lehet megtanítani elméletben is és gyakorlatban is az eszközök kezelésére.
- S végül, de nem utolsó sorban felvetődik az utóbbi idők egyre jobban előtörő problémája: kit engedjek át, vagy kit buktassak meg az évvégén, vajon hogyan befolyásolja ez a döntés a biztosnak tűnő munkahelyemet.

Szakmai igazgatóhelyettesként kielemeztem a 2013-2014-es tanév félévi statisztikáját egy összefoglaló táblázatban. Úgy gondolom, kellőképpen alátámasztja a fentebb leírtakat:

Félévi statisztika: 1. táblázat

Gépészet szakmacsoport	osztály	induló létszám	félévi létszám	nem osztályozható
	9--1 forgácsoló	13	12	1
	9--1 ipari gépész	12	12	0
	1--9--1 forgácsoló	14	16	2
	1--9-1 géplakatos	15	11	1
	2--10-1 géplakatos	13	11	0
	2--10-1 gépi forgácsoló	20	19	0
		87	81	4

Faipar szakmacsoport	osztály	induló	félév	nem osztályozható
	9--2 asztalos	14	13	3
	1--11-2 asztalos	8	10	0
	2--12-3 asztalos	10	8	0
	2--12-3 kárpitos	9	9	0
	1--13-3 faipari tech.	7	7	0
	1--13-3 bútorigipari tech.	7	7	0
		55	54	3

Villamos szakmacsoport	osztály	induló	félév	nem osztályozható
	9--2 villanyszer.	11	10	0
	1--11-2villanyszer.	16	15	0
	2--12-3 villanyszer.	13	12	0
		40	37	0

Építő szakmacsoport	osztály	induló	félév	nem osztályozható
	9--2 kőműves	7	7	0
	9--3 kőműves	9	7	0
	9--3 ács	12	12	0
	9--3 festő	11	13	0
	1--9-2 kőműves	27	22	1
	1--11-1burkoló	10	8	0
	2--10-3 kőműves	19	17	0
	2--12-2 festő	5	5	0
	2--12-2 burkoló	6	6	0
	2--12-2 ács	8	8	0
		114	105	1

Könnyűipar szakmacsoport	osztály	induló	félév	nem osztályozható
	9--4 női szabó	9	12	3
	2--12-1 női szabó	3	0	0
		12	12	3

Egészségügy szakmacsoport	osztály	induló	félév	nem osztályozható
	9--4 szoc.gond. 2 éves	9	12	1
	9--4 szoc. gond. 3 éves	12	13	1
	1--13-1 gy.ápoló	23	18	0
	2--14-1 ápoló	24	23	0
	3--15-1 ápoló	11	11	0
	1-13-A lev.ápoló	28	25	0
	2-14-A lev.ápoló	33	35	0
	3-15-A lev.ápoló	12	11	0
	152	148	2	

Közlekedés szakmacsoport	osztály	induló	félév	nem osztályozható
	1--9-3 karosszerial.	11	11	0
	2-10-2 karosszerial.	5	5	0
	1--13-2 autószer.	12	12	0
	1--13-2 autóelektr.	7	6	0
	3--15-2 autótech.	11	11	0
	2--14-2 autószer.	10	10	0
	2--14-2 autóelektr.	8	8	0
	64	63	0	

Egyébszolgáltatás szakmacsoport	osztály	induló	félév	nem osztályozható
	1--11-3 fodrász	19	19	1
	2--12-1 fodrász	23	23	0
	42	42	1	

13-M Művészek	osztály	induló	félév	nem osztályozható
	grafikus	8	8	0
	keramikus	5	5	0
	13	13	0	

HÍD II/1/B	osztály	induló	félév	nem osztályozható
	famagmunkáló	12	11	3
	12	11	3	

iskolaszinten		583	558	17
		induló létszám	félévi létszám	nem osztályozható

Félévi statisztika: 2. táblázat

Gépészet szakmacs.	osztály	bukás	kitűnő	hiányzott óra	összes igazolt ó.	összes igazolatlan ó.	osztály átlag
	9--1 forgácsoló	7	0	941	837	104	1,8
	9--1 ipari gépész	6	0	441	435	6	2,2
	1--9--1 forgácsoló	3	0	2167	1354	813	3,1
	1--9-1 géplakatos	2	0	1041	654	387	2,8
	2--10-1 géplakatos	5	0	658	501	157	2,6
	2--10-1 gépi forgácsoló	1	0	844	789	55	3,7
		24	0	6092	4570	1522	2,7

Faipar szakmacs.	osztály	bukás	kitűnő	hiányzott óra	összes igazolt ó.	összes igazolatlan ó.	osztály átlag
	9--2 asztalos	7	0	1619	521	1098	1,7
	1--11-2 asztalos	5	0	484	480	4	1,9
	2--12-3 asztalos	0	0	523	503	20	2,8
	2--12-3 kárpitos	0	0	301	295	6	3,3
	1--13-3 faipari tech.	0	0	195	195	0	3,9
	1--13-3 bútorigipari tech.	0	0	48	48	0	4,0
		12	0	3170	2042	1128	2,9

Villamos szakmacs.	osztály	bukás	kitűnő	hiányzott óra	összes igazolt ó.	összes igazolatlan ó.	osztály átlag
	9--2 villanyszer.	5	1	1416	932	484	2,1
	1--11-2 villanyszer.	12	0	1008	903	105	1,6
	2--12-3 villanyszer.	7	0	966	922	44	2,1
		24	1	3390	2757	633	1,9

Építő szakmacs.	osztály	bukás	kitűnő	hiányzott óra	összes igazolt ó.	összes igazolatlan ó.	osztály átlag
	9--2 kőműves	4	0	932	443	489	2,2
	9--3 kőműves	3	0	474	464	10	2,3
	9--3 ács	4	1	2550	905	1645	3,0
	9--3 festő	7	0	1342	645	697	2,2
	1--9-2 kőműves	14	1	3154	2602	552	2,1
	1--11-1 burkoló	2	0	1917	1805	112	2,8
	2--10-3 kőműves	14	0	2033	1930	103	1,5
	2--12-2 festő	1	0	324	252	72	2,5
	2--12-2 burkoló	0	0	351	314	37	3,5
	2--12-2 ács	1	0	555	533	22	3,7
		50	2	13632	9893	3739	2,6

Könnyűipar szakmacs.	osztály	bukás	kitűnő	hiányzott óra	összes igazolt ó.	összes igazolatlan ó.	osztály átlag
	9--4 női szabó	5	0	1647	441	1206	2,7
	2--12-1 női szabó	0	0	0	0	0	0,0
		5	0	1647	441	1206	2,7

Egészségügy szakmacs.	osztály	bukás	kitűnő	hiányzott óra	összes igazolt ó.	összes igazolatlan ó.	osztály átlag
	9--4 szoc.gond. 2 éves	3	0	688	638	50	3,4
	9--4 szoc. gond. 3 éves	4	0	1205	1086	119	2,6
	1--13-1 gy.ápoló	0	0	467	467	0	4,3
	2--14-1 ápoló	7	0	194	123	71	3,0
	3--15-1 ápoló	0	0	119	88	31	3,9
	1-13-A lev.ápoló	12	2	0	0	0	3,1
	2-14-A lev.ápoló	3	0	0	0	0	4,0
	3-15-A lev.ápoló	0	0	0	0	0	4,5
		29	2	2673	2402	271	3,6

Közlekedés szakmacs.	osztály	bukás	kitűnő	hiányzott óra	összes igazolt ó.	összes igazolatlan ó.	osztály átlag
	1--9-3 karosszériál.	5	0	947	943	4	2,2
	2-10-2 karosszériál.	2	0	291	213	78	2,6
	1--13-2 autószer.	7	0	937	862	75	1,9
	1--13-2 autóelektr.	3	0	395	395	0	2,1
	3--15-2 autótech.	2	0	266	266	0	3,6
	2--14-2 autószer.	1	0	376	308	68	3,4
	2--14-2 autóelektr.	2	0	450	420	30	3,8
		22	0	3662	3407	255	2,8

Egyébszolg. szakmacs.	osztály	bukás	kitűnő	hiányzott óra	összes igazolt ó.	összes igazolatlan ó.	osztály átlag
	1--11-3 fodrász	6	0	466	431	35	2,2
	2--12-1 fodrász	14	0	1712	1535	177	2,0
		20	0	2178	1966	212	2,1

13-M Műv.	osztály	bukás	kitűnő	hiányzott óra	összes igazolt ó.	összes igazolatlan ó.	osztály átlag
	grafikus	1	0	50	50	0	4,0
	keramikus	2	0	20	20	0	3,0
		3	0	70	70	0	6,9

HÍD II/1/B	osztály	bukás	kitűnő	hiányzott óra	összes igazolt ó.	összes igazolatlan ó.	osztály átlag
	famegmunkáló	8	0	2164	2076	88	1,6
		8	0	2164	2076	88	1,6

iskolaszinten	196	5	38628	29574	9054	3,0
	bukás	kitűnő	hiányzott óra	összes igazolt ó.	összes igazolatlan ó.	osztály átlag

Félévi statisztika: 3. táblázat

Gépészet szakmacs.	osztály	szaktanári f.	oszt.főnöki f.	ig. f.	oszt.főnöki dics.	ig. dics.
	9--1 forgácsoló	5	3	0	0	0
	9--1 ipari gépész	9	1	0	0	0
	1--9--1 forgácsoló	0	0	0	0	0
	1--9-1 géplakatos	0	0	0	0	0
	2--10-1 géplakatos	1	11	1	0	0
	2--10-1 gépi forgácsoló	3	16	0	0	0
		18	31	1	0	0

Faipar szakmacs.	osztály	szaktanári f.	oszt.főnöki f.	ig. f.	oszt.főnöki dics.	ig. dics.
	9--2 asztalos	12	8	0	0	0
	1--11-2 asztalos	10	1	0	0	0
	2--12-3 asztalos	1	4	0	1	0
	2--12-3 kárpitos	0	6	0	0	0
	1--13-3 faipari tech.	0	0	0	0	0
	1--13-3 bútorigipari tech.	0	0	0	0	0
		23	19	0	1	0

Villamos szakmacs.	osztály	szaktanári f.	oszt.főnöki f.	ig. f.	oszt.főnöki dics.	ig. dics.
	9--2 villanyszer.	16	7	0	0	1
	1--11-2villanyszer.	0	6	0	0	0
	2--12-3 villanyszer.	0	7	0	0	0
		16	20	0	0	1

Építőszakmacs.	osztály	szaktanári f.	oszt.főnöki f.	ig. f.	oszt.főnöki dics.	ig. dics.
	9--2 kőműves	5	5	0	0	0
	9--3 kőműves	19	7	1	0	0
	9--3 ács	11	11	4	0	0
	9--3 festő	2	1	0	0	0
	1--9-2 kőműves	2	3	0	0	0
	1--11-1burkoló	6	5	0	0	0
	2--10-3 kőműves	2	10	1	0	0
	2--12-2 festő	0	0	0	0	0
	2--12-2 burkoló	0	0	0	1	0
	2--12-2 ács	0	0	0	2	0
		47	42	6	3	0

Könnyűip. szakmacs.	osztály	szaktanári f.	oszt.főnöki f.	ig. f.	oszt.főnöki dics.	ig. dics.
	9--4 női szabó	3	3	0	0	0
	2--12-1 női szabó	0	0	0	0	0
		3	3	0	0	0
Egészségü. szakmacs.	osztály	szaktanári f.	oszt.főnöki f.	ig. f.	oszt.főnöki dics.	ig. dics.
	9--4 szoc.gond. 2 éves	1	5	2	0	0
	9--4 szoc. gond. 3 éves	7	19	2	0	0
	1--13-1 gy.ápoló	0	0	0	0	0
	2--14-1 ápoló	0	0	0	0	0
	3--15-1 ápoló	0	0	0	0	0
	1-13-A lev.ápoló	0	0	0	0	0
	2-14-A lev.ápoló	0	0	0	0	0
	3-15-A lev.ápoló	0	0	0	0	0
	8	24	4	0	0	
Közl. szakmacs.	osztály	szaktanári f.	oszt.főnöki f.	ig. f.	oszt.főnöki dics.	ig. dics.
	1--9-3 karosszerial.	26	0	0	0	0
	2-10-2 karosszerial.	0	6	1	0	0
	1--13-2 autószer.	0	0	0	0	0
	1--13-2 autóelektr.	2	0	0	0	0
	3--15-2 autótech.	0	0	0	0	0
	2--14-2 autószer.	0	0	0	0	0
	2--14-2 autóelektr.	0	0	0	0	0
	28	6	1	0	0	
Egyébszolg. szakmacs.	osztály	szaktanári f.	oszt.főnöki f.	ig. f.	oszt.főnöki dics.	ig. dics.
	1--11-3 fodrász	8	0	0		0
	2--12-1 fodrász	7	27	1		0
		15	27	1	0	0
13-M Műv.	osztály	szaktanári f.	oszt.főnöki f.	ig. f.	oszt.főnöki dics.	ig. dics.
	grafikus	0	0	0	0	0
	keramikus	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0
HÍD II/1/B	osztály	szaktanári f.	oszt.főnöki f.	ig. f.	oszt.főnöki dics.	ig. dics.
	famegmunkáló	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0
iskolaszinten		158	172	13	4	1
		szaktanári f.	oszt.főnöki f.	ig. f.	oszt.főnöki dics.	ig. dics.

2.2.Vezetési alapelveim:

- Hiszem azt, hogy a vezető a legnagyobb szolga egy intézményben.
- Az intézményi feladatok tervezését az intézményi dokumentumokkal összhangban kell elvégezni.
- A munkaközösségek a szakmai döntések legfőbb előkészítői.
- Fontosnak tartom a kiegyensúlyozott munkahelyi légkör megteremtését, a külső hatások tompítását.
- A kellő mennyiségű információáramlás biztosítása a hatékony munkavégzés érdekében, mert a beavatottság növeli a munka minőségét.
- Érzékenység a nehéz helyzetű diákjaink iránt.
- A „dicsérve motivál” elvet érvényesíteni mind a diákokkal, mind pedig a kollégákkal szemben.
- Az elismerés és az elvégzett munka egyensúlyának érvényesítése.

2.3.Vezetői elképzeléseim:

- A vezetés egy csapatmunka, amelynek az alapja a munkaközösségek, élükön az elhivatott, kellőképpen motivált munkaközösség-vezetőkkel.
- Egy vezetőnek széles támogatottsági bázison kell állnia.
- A Helyi tanterv követelményeinek betartása.
- Pályázati lehetőségek felkutatása a műhelyeink korszerűsítéséhez.
- Az iskola, a tanulók és a Gazdasági Kamara érdekeinek összehangolása, az együttműködés kiteljesítése.
- A gazdasági társaságok bevonása az iskola életébe, biztosítva azt, hogy a tanulóink jobban megismerjék a külső munkahelyeket, így az elhelyezkedés könnyebbé váljék számukra.
- A környék iskoláinak meglátogatása, kapcsolatépítés megkezdése. Olyan multimédiás figyelemfelkeltő anyag elkészítése, amely segítségével megismernék az intézményünkben oktatott szakmákat. A cél az lenne, hogy az általános iskolák diákjainál már 7. osztályban lehetőségként rögzüljön az intézményünkben való továbbtanulás.
- Az érettségizett diákok számára, a rendelkezésre álló háttérrel, szakmaszerzés biztosítása.
- A határon túli magyarság szakképző intézményeivel a kapcsolatok élővé tétele.
- A környező szakképző iskolákkal az együttműködés kiteljesítése.

Összegezve a fent leírtakat:

Egy olyan intézményért szeretnék dolgozni, amely az érvényes jogszabályok betartásával oktatja a tanulókat a munka megbecsülésére, a szakma szeretetére, az egymás tiszteletére. Amelyben az itt dolgozó tanárok a diákokkal való foglalkozást nem munkának, hanem hivatásnak tekintik, ahol a munkatársaim is sajátjuknak érzik az iskola ügyeit, ahol az intézményünk tevékeny részt vállal a térség szellemiségének formálásában.

Baja,2014.április.21.

Németh Károly

